

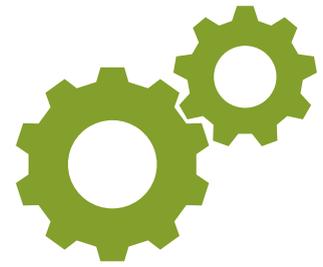
## Ein Wort der Schulleitung



Momentan laufen die schriftlichen Abiturprüfungen. Wir wünschen unseren zukünftigen Ehemaligen alles Gute beim Abschluss ihrer Schulzeit. Im Juli 2025 findet wieder im Bürgersaal der traditionell von den Abiturient\*innen gestaltete Abiball statt. Darauf freuen wir uns.



Die Exkursionen, Austauschfahrten und andere außerunterrichtliche Veranstaltungen finden wieder wie vor der Pandemie statt. Allerdings macht mir zunehmend Sorgen, dass es immer schwieriger wird, austauschwillige Familien zu finden. Dank der Beharrlichkeit dreier Schüler\*innen und einer Lehrkraft werden wir statt der zu teuer gewordenen Englandfahrt im nächsten Jahr mit unseren 9. Klassen nach Wales gehen und dafür Zuschüsse, etwa von der Stadt Rheinfelden, bekommen können. Danke allen, die sich eingebracht haben.



Auch Arbeitsgemeinschaften und andere Projekte, die teils im, teils außerhalb des Unterrichts entstanden sind, werden durchgeführt. So werden in den nächsten Wochen die wegen Krankheit verschobenen Vorstellungen des Musicals „Oliver“ über die Bühne gehen. Am Schuljahresende verbinden wir das traditionelle Schulfest dieses Mal mit einem Sponsorenlauf. Wir werden uns sicher bei der einen oder anderen Gelegenheit wieder einmal persönlich begegnen können.



Wie Sie wissen, ist vieles nur möglich, wenn der Schule genügend Lehrkräfte zugewiesen sind. Dies ist in diesem Jahr wieder der Fall. Ich bin dankbar, dass immer wieder Lehrkräfte sich melden, die ganz ausdrücklich an diese Schule kommen wollen. Wir konnten 2024/25 sogar in einigen unserer großen Klassen in den Grundlagenfächern Teilungen vornehmen. Das erleichtert das Lehren und Lernen gleichermaßen. Deshalb war es auch möglich, dass kürzer oder länger fehlende Lehrkräfte sofort ersetzt werden konnten.



Die Unterrichtsentwicklung führt fort, was teils vor Jahren begonnen wurde: Vor allem die Fachschaften beschäftigen sich in diesem Schuljahr mit sprachsensiblen Unterricht, mit Demokratiebildung und mit Digitalität. Ich bin dankbar, dass so viele engagierte Lehrkräfte auf ganz verschiedenen Feldern ihre Kompetenzen einbringen, auch dass wir Begleitung durch die Landesinstitute haben. So muss nicht jeder das Rad neu erfinden.

Dies gilt auch und besonders für die (Wieder-)Einführung des G9. Sie wissen es sicher: Die entsprechenden Gesetze und Verordnungen wurden erst im Frühjahr beschlossen und erlassen. Gleichwohl sind wir auf einem guten Weg, dass die künftigen Fünft- und Sechstklässler wieder mehr Zeit für ihre Hobbies, auch für Muße haben. Bitte helfen Sie als Erziehungsberechtigte mit, dass die gewonnene Zeit nicht „verdaddelt“ wird.



Für den Rest des Schuljahres wünsche ich Ihnen allen Kraft, Freude und Erfolg.

Mit herzlichen Grüßen  
Volker Habermaier  
Schulleiter





# Beitrag des Elternbeirat

Liebe Schulgemeinschaft,  
auch in diesem Schulhalbjahr finden Sie an dieser Stelle einen kurzen Einblick in die Themen des Elternbeirats.  
Im Frühjahr hat der neu gegründete Mensa-Beirat erstmals getagt. Gemeinsam mit Vertreter:innen der Stadt und des Caterers konnten wir erste Maßnahmen zur Qualitätssicherung der Mittagsverpflegung anstoßen. Auch eine behutsame Öffnung und Erweiterung des Angebots wurde beschlossen. Die nächste Sitzung ist für die Zeit nach Pfingsten vorgesehen.  
Ganz besonders möchten wir den diesjährigen Abiturient:innenviel Erfolg für die anstehenden Prüfungen wünschen. Ihr habt Euch lange und intensiv vorbereitet – jetzt wünschen wir Euch das nötige Quäntchen Glück und Zuversicht für diese besondere Zeit!  
Ein Blick voraus: Am Samstag, den 26. Juli, wird ein Sponsorenlauf stattfinden, der den Schuljahresabschluss feierlich einläutet. Die Organisation liegt maßgeblich in den Händen von Schüler:innen und Eltern – wir freuen uns auf eine lebendige, gemeinschaftlich gestaltete Veranstaltung. Weitere Informationen folgen in Kürze.

Abschließend ein Gedanke in eigener Sache: Als Elternbeirat möchten wir die Perspektiven der Elternschaft einbringen und vertreten. Dafür sind Rückmeldungen und Mitwirkung wichtig und notwendig. Leider erleben wir in vielen Bereichen eine geringe Beteiligung. Umso mehr danken wir allen, die sich einbringen – sei es durch konstruktive Hinweise, durch Mitarbeit oder einfach durch Interesse. Gemeinsam können wir viel bewegen, wenn wir den Dialog suchen.



Mit herzlichen Grüßen  
Martin Säckel  
Vorsitzender des Elternbeirats

## Beitrag des Freundeskreis

**Liebe Mitglieder des Freundeskreises, liebe Eltern, Lehrer und Schüler\*innen,**  
**unser wichtigstes Anliegen zuerst: wir benötigen dringend Ihre Unterstützung im neu zu wählenden Vorstand des Vereins. Es geht tatsächlich um die Existenz des Vereins: zur Weiterführung des Vereins brauchen wir einen Vorstand, und für diesen brauchen wir Mitglieder, die bereit sind, sich in den Vorstand wählen zu lassen. Aktuell haben wir für die kommende Wahl Kandidaten für 3 der 8 zu wählenden Positionen. Gesetzlich zwingend ist die Neubesetzung des Stellvertretenden Vorsitzenden. Der Aufwand ist gering. Bitte überlegen Sie, ob Sie dem Verein die Weiterführung ermöglichen können. Falls Sie als Nicht-Mitglied an der Mitarbeit interessiert sind: Sie können jederzeit kurzfristig Mitglied werden.**

**Diesen Aufruf hatten wir auch schon im letzten Schulbrief im Dezember 2024 und leider bisher nur eine einzige Rückmeldung (für die Kassenprüfung, herzlichen Dank!) erhalten. Eine weitere Person für die Kassenprüfung suchen wir auch noch.**

**Erfahrungsgemäß gab es nie zu viele Kandidaten und es hat sich bewährt, vor der Mitgliederversammlung die Kandidaturen zu koordinieren. Bitte sprechen Sie uns bei Interesse an: [freundeskreis@gbg-rheinfeld.de](mailto:freundeskreis@gbg-rheinfeld.de) . Eventuelle Fragen können wir dann auch gerne vorab besprechen. Der genaue Termin der Mitgliederversammlung 2025 wird noch bekannt gegeben.**

**Vielen Dank an alle Mitglieder, die uns zum Teil schon seit vielen Jahren unterstützen.**



Eine zentrale Aufgabe des Vereins ist es, Spenden an die Schule zu ermöglichen. Solche Spenden z.B. von Firmen oder Stiftungen sind oft in erheblicher Höhe und können entscheidend für größere Veränderungen sein. Herzlichen Dank hier an and die Pfeiffer & May - Stiftung für die Förderung des Schulmusicals "Oliver!" und an die Firma Permotech für die Spenden zur bewegten Pause. Zudem warten wir derzeit noch auf eine Entscheidung zur Förderung einer neuen Tischtennisplatte auf dem Schulhof. Bitte Daumen drücken.

In denen letzten Monaten konnte die SMV mit unserer finanziellen Hilfe den Oberstufenraum (Cafete) renovieren und teilweise neu ausstatten. Das Ergebnis ist sehenswert!



Weiterhin konnten wir die Theater AG unterstützen, sowie Theaterbesuche und eine szenische Lesung. Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Freundeskreis-  
Vorstand



## Aussage der Schulleitung gegenüber des Fördervereins

"Vieles an unserer Schule wird nur möglich, weil der „Freundeskreis des Georg-Büchner-Gymnasiums“ finanzielle Unterstützung dann leistet, wenn öffentliche Gelder nicht oder nicht in ausreichender Höhe zur Verfügung stehen. Ich bin dem „Freundeskreis“, im Besonderen seinem Vorsitzenden Volker Weinberger und seinem Team, sehr dankbar, dass die Zusammenarbeit zum Wohl der Schüler\*innen und der Schule so problemlos funktioniert. Deshalb bitte ich Sie alle – Eltern wie Lehrkräfte – dringend: Bitte treten Sie dem Verein bei. Bitte stellen Sie sich als Vorstandsmitglieder zur Verfügung. Die Arbeit ist nicht sehr aufwändig, aber für die Schule sehr wichtig. Ich danke schon jetzt dafür!"

*Beitrag verfasst von Volker Weinberger*

## Beitrag der SMV

Auch dieses Halbjahr unterstützten tatkräftige Schülersprechervertreter unseren Schülersprecher Ibrahim Özarlan (12). Obwohl ein Schülerrat aus persönlichen Gründen aus dem Schülerrat ausgetreten ist, hatten wir mehrere Ergänzungen. Vier neue Schüler wurden von der Gesamt-SMV als Vertretung für die jetzigen Abiturienten gewählt, was durch die Verabschiedung eines neuen Artikels der SMV-Satzung ermöglicht wurde.

Zu Beginn unseres zweiten Halbjahres starteten die „Schüler mit Verantwortung“ (SMV) direkt mit einem schulübergreifenden Fußballturnier, zusammen mit der Gertrud-Luckner-Realschule Rheinfelden und haben somit die im letzten Jahr entstandene Tradition aufrechterhalten. Dabei holte sich die Realschule den Sieg. Wir freuen uns auf eine Revanche im nächsten Schuljahr!

Weiter ging es mit einer spaßigen Unterstufenparty, die aus unserer Sicht ein Erfolg war.



Wie jedes Jahr wird momentan auch unsere alljährliche Aktion gegen Rassismus und für mehr gegenseitige Akzeptanz geplant und klassenweise durchgeführt. Neben dem im vorherigen Schuljahr stattfindenden Anti-Rassismusprojekt, welches wir aus dem letzten Jahr übernommen haben, finden auch ein Kulturfrühstück und eine Weltkartenaktion statt. Bei dem Kulturfrühstück nehmen die Schüler und Schülerinnen Gerichte aus ihren verschiedenen Kulturen traditionelles Essen mit, mit welchem sie dann innerhalb der Klasse ein Frühstück durchführen. Dieses ist begleitet von verschiedenen kulturellen Spielen, welche von einem unserer Schülerräte erstellt wurde.

Im Rahmen der Weltkartenaktion wird eine Weltkarte in dem Eingangsbereich unserer Schule gemalt. Auf dieser werden alle Herkunftsländer, denen sich unsere Schüler zugehörig fühlen, als Markierungen hervorgehoben. Die Weltkarte wurde von engagierten Schülern und Lehrern unter der Leitung von Frau Wodarz ins Leben gerufen. Bevorstehen sind weitere Projekte, die unser Schülerrat gemeinsam mit der Gesamt-SMV bei der SMV im Januar geplant hat. Am Schluchsee haben sich verschieden Ideen geformt, welche in Gruppenarbeit direkt bearbeitet wurden. Zu diesen gehören auch das Volleyball- und Völkerballturnier, wobei letzteres schon im April stattgefunden hat. Das Volleyballturnier wird im Juni durchgeführt.



Als letzte schulische Veranstaltung können wir uns auf den Spendenlauf freuen, der von Frau Koppetsch und der Unterstützung verschiedener Schüler (auch aus dem Schülerrat), auf die Beine gestellt wird. Insgesamt wollen wir uns für die Unterstützung der Schüler, Lehrer und Eltern bedanken und freuen uns auf die verbliebene Zeit bis zu den Sommerferien. Wir wünschen allen Beteiligten noch schöne restliche Schulwochen und gutes Durchhaltevermögen.

Eure SMV

verfasst von Jovana Vukovic und Florienne Wolf

# Willkommen bei der Schülerzeitung

Hi! Willkommen zu unserer zweiten Schülerzeitung von der Demokratie AG. Wir beschäftigen uns in dieser Ausgabe hauptsächlich mit der Fächerwahl, einmal die Fächerwahl in der Unter- und Mittelstufe (zwischen Latein und Französisch und zwischen NWT und Italienisch) und mit der Kurswahl in der Oberstufe. Uns ist nämlich aufgefallen, dass sehr viele Schüler bei der Fächerwahl sehr unsicher sind und nicht wissen, wie die Fächer sind. Darüber haben wir auch einige Umfragen und Interviews gemacht, wobei lustige und interessante Antworten rauskamen. Zudem haben die meisten bis zur Kursstufe keinen wirklichen Plan, was auf sie zukommt. Deshalb dachten wir, dass wir das alles grob für euch zusammenfassen, damit wir alle einen größeren Durchblick haben.

Damit es nicht zu zäh und langweilig wird, haben wir auch noch einige Seiten mit Witzcomics, Buchempfehlungen und EXTREM interessanten Aufklärungsseiten zu Fake News. Übrigens haben wir uns mit dem Förderverein zusammengetan, und der Schulbrief wird ab jetzt in der Schülerzeitung integriert. Die Autoren sind also nicht Teil unserer Demokratie AG und werden extra genannt :)

Ach ja, falls ihr auch mal einen Artikel für unsere Schülerzeitung schreiben wollt, könnt ihr ihn hier einreichen: [gbg.schuelerzeitung@gmail.com](mailto:gbg.schuelerzeitung@gmail.com)

Also dann, wir wünschen euch genauso viel Spaß beim Lesen, wie wir es beim Verfassen und Schreiben hatten!

Eure Enya Bukowski und Amélie Faus



Redaktion (Demokratie-AG): Leon Gutmann 6c  
Emma Hein 6c, Davia Kratz 9c, Enya Bukowski 9c, Amélie Faus  
9c, Lawand Anwar 8b

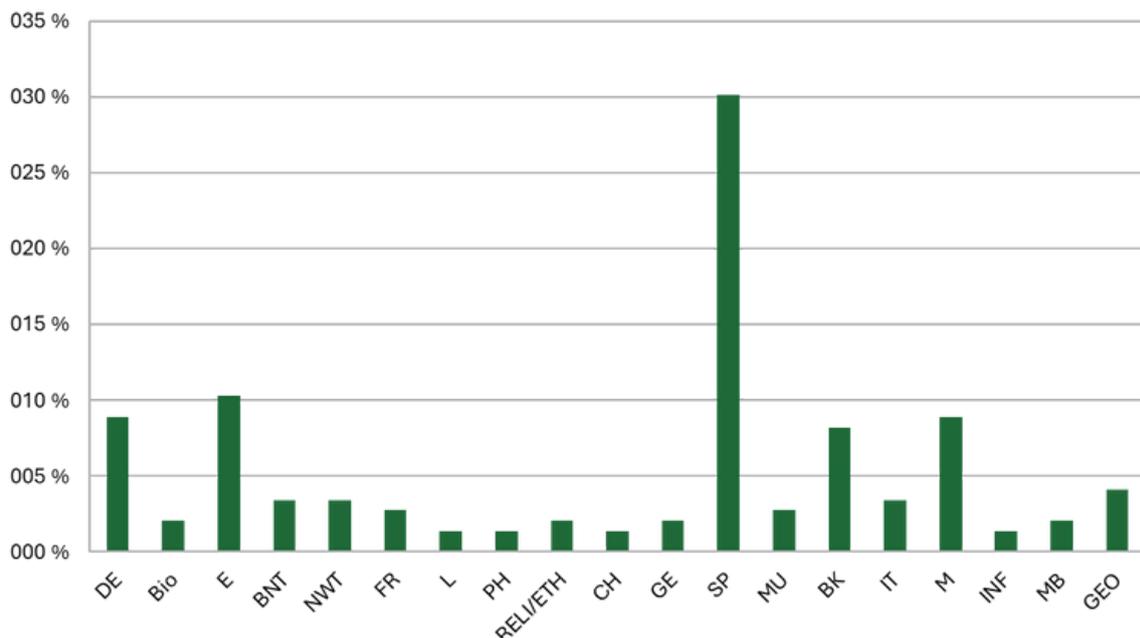


# Inhaltsverzeichnis:

- Was ist dein Lieblingsfach
- Für wen ist eigentlich welches Fach geeignet?
- Fächerwahl in der Kursstufe
  - ↳ Parisfahrt
- Buchempfehlung/Filmempfehlung
- Die Juniorwahlen 2025 und was ihre Ergebnis für uns bedeutet
- Wie erkenne ich Fake News?
  - ↳ Fake News AFD
  - ↳ Fake News Asteroid
- Impressum

## Was ist dein Lieblingsfach?

Wir haben 146 Schülerinnen und Schüler von den Klassen 5 bis 9 befragt, was ihr Lieblingsfach ist. Die Auswertung ist im Diagramm prozentual angegeben. Kunst und Sport haben gar keine Arbeiten, weswegen Englisch, Deutsch und Mathe als Hauptfächer einfach zu verstehen und dadurch beliebt sind.



von Lawand Anwar 8b

# Für wen ist eigentlich welches Wahlfach geeignet?



## Französisch ist geeignet für alle...

- die nach Frankreich reisen und dort gerne einkaufen
- die Sprachen schön finden und ein gutes Sprachgefühl haben
- die die Sprache Französisch schön finden und es gerne lernen möchten
- die gerne selber sprechen und Theorie nicht mögen
- die kein Latein mögen



## NWT ist geeignet für alle...

- die handwerklich geschickt sind
- die gerne programmieren
- die selbstständig Probleme lösen können
- die den Umgang mit Geräten lernen wollen
- die Physik mögen
- die sprachlich nicht begabt sind
- die gerne Protokolle schreiben
- die technisches Zeichnen lernen möchten
- die bei Klassenarbeiten eher „sachlich“ und eindeutige Lösungen wollen



## Latein ist geeignet für alle...

- die sich für alte Sprachen interessieren
- die Theorie mehr mögen als zu sprechen
- die geschichtsinteressiert sind
- die Grammatikliebhaber sind
- die kein Französisch mögen
- die eher mit der Sprache eher „arbeiten“ wollen statt sie zu sprechen
- die ein kleines Latinum für spätere Studiengänge haben wollen
- die sich für griechische und römische Mythologie interessieren

## Italienisch ist geeignet für alle...

- die Urlaub mögen
- die Sprachen mögen
- die Gruppenarbeiten mit Arbeitsblättern mögen
- die mehr über die italienische Kultur erfahren möchten
- die handwerklich nicht begabt sind
- die schnell sprechen können oder es lernen wollen
- die schon romanische Sprachen wie Französisch kennen
- denen Hörverstehen auch in anderen Sprachen liegt
- die gerne frei schreiben



**Einige haben als Gründe auch angegeben, dass sie das Fach „wegen Freunden“ gewählt haben, aber das sollte niemals der einzige Grund sein, sondern man sollte sich bewusst für ein Fach entscheiden welches zu einem passt.**

# Fächerwahl in der Kursstufe

In ein paar Jahren steht für viele von euch die Fächerwahl für die Kursstufe (Klasse 11-12) an. Das kann ganz schön aufregend sein, denn ihr habt die Möglichkeit, selbst zu entscheiden, welche Fächer ihr bis zum Abi weiterlernen möchtet. In diesem Artikel erklären wir euch in Abstimmung mit Frau Kassubek grob, was das bedeutet, also welche Fächer ihr behalten dürft und welche ihr abwählen könnt. Dabei unterscheidet man zwischen Leistungsfächern (Singular: Leistungsfach; kurz: LF;) und Basisfächern (Singular: Basisfach; kurz: BF;).

## **Basisfächer (BF)**

Was sind BF's?: Basisfächer sind die Fächer, die ihr in einem normalen Umfang weiterlernt. Sie sind weniger intensiv als Leistungsfächer.

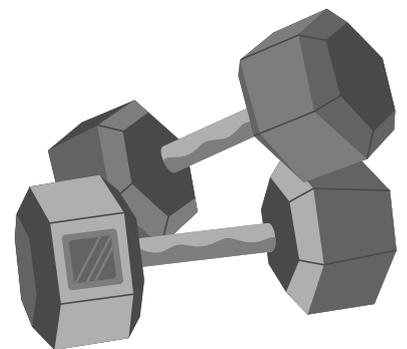
Wie viele BF's kann ich wählen?: Neben den drei Leistungsfächern müsst ihr auch Basisfächer wählen, um auf die erforderliche Anzahl von Fächern bzw. Stunden zu kommen. Man muss auf insgesamt (also BF's und LF's) 42 „Kurse“ kommen, wobei ein Kurs immer ein Halbjahr dauert.



## **Leistungsfächer (LF)**

Was sind LF's?: Leistungsfächer sind Fächer, die ihr intensiver und mit mehr Stunden pro Woche lernt. Sie sind also etwas anspruchsvoller.

Wie viele LF's kann ich wählen?: Ihr wählt drei Leistungsfächer. Diese Fächer werden dann in der Oberstufe besonders gewichtet und fließen stärker in eure Abiturnote ein.



## Welche Fächer darf man abwählen?

In der Oberstufe habt ihr auch die Möglichkeit, bestimmte Fächer abzuwählen. Einige Fächer dürft ihr aber nicht abwählen, diese nennt man dann Pflichtfächer. Dazu gehören:

- Mathematik, Deutsch
- Eine Fremdsprache (z.B. Französisch, Englisch, Latein, Italienisch)
- Eine Naturwissenschaft (z.B. Physik, Chemie, Biologie)
- Alle Gesellschaftsfächer (also Geschichte, Gemeinschaftskunde, Erdkunde, Religion/Ethik)
- Ein „künstlerisches“ Fach: Fächer wie Kunst, Musik
- Sport

Ihr könnt also oft entweder Kunst oder Musik abwählen und eine Naturwissenschaft oder auch oft eine Fremdsprache.

Es gibt aber eine gewisse Anzahl an Fächern, die ihr abwählen könnt (meistens nur zwei bis drei). Ihr könnt also leider nicht einfach alle Fächer abwählen, auf die ihr keinen Bock habt. Oftmals kann man auch ein paar Fächer dazuwählen, das hängt aber wieder von der jeweiligen Schule und auch vom jeweiligen Jahrgang ab. Ihr könntet dann beispielsweise Philosophie, Psychologie, Informatik, Literatur, Theater oder Astronomie dazuwählen.

Aber keine Sorge, das ist alles ziemlich viel und auch kompliziert. Wenn es für euch so weit ist, wird euch ein Lehrer oder eine Lehrerin, der oder die sich damit auskennt, alles ganz genau, ausführlich und einfach erklären. Wir hoffen, dass dieser kurze Informationsartikel doch ganz interessant zu lesen war :)

# Fächerwahl - Parisfahrt

## Anreise

BONJOUR, Paris! Am 03.05.25 traten die Schüler aus dem Französisch Aufsetzerkurs ihre Reise nach Paris an. Mit dem Zug von Basel SBB über Mulhouse, mit Umstieg auf den TGV, kamen wir um ca. 11 Uhr am Bahnhof Gare de Lyon in Paris an.

## Tag 1

Unser erster Stopp war der Hügel Montmartre, wo wir die wunderschöne Aussicht Paris genießen konnten. Wir gingen auch in die Basilika Sacré Coeur, welche uns mit ihrem wunderschönen Bauwerk begeisterte. Auch ein kurzer, aber heftiger Hagelschauer konnte uns nichts anhaben. So konnten wir kurz darauf auch das riesige Einkaufszentrum „Westfield Forum des Halles“ in kleinen Gruppen besuchen. Unser letzter Abstecher war das Museum für moderne Kunst namens „Centre Pompidou“. Die vielfältigen Kunstwerke regten uns zum Nachdenken und Bewundern an.

## Tag 2

An Tag zwei unserer Fahrt machten wir uns früh zum Louvre auf. Mit berühmten Bildern wie „La Joconde“, also die Mona Lisa, wurde uns nicht langweilig. Aber auch die Gemächer von Napoleon III beeindruckten uns sehr, obwohl diese nicht gerade leicht zu finden waren, ohne sich zu verlaufen. Nach diesem Erlebnis machten wir uns bereits auf zur Champs-Élysées, wo auch l'Arc de Triomphe am Ende der Straße auf uns wartete. Unser nächster Stopp war die Galeries Lafayette, eins der ältesten Kaufhäuser Frankreichs, mit einem traditionellen Charme und einer riesigen Aussichtsterrasse. Als letztes auf unserer Liste für den zweiten Tag in Paris stand der Tour Eiffel, zu welchem wir abends hinfuhren. Sogar für unser Gruppenfoto war dort der perfekte Platz. Nach dem Sonnenuntergang konnten wir um 22 Uhr auch sehen, wie der Eiffelturm glitzerte.

## Tag 3

Unseren letzten und kürzeren Tag konnten wir durch einen Besuch zur Kathedrale Notre Dame, welche nach jahrelanger Renovierung endlich wieder geöffnet war, und einer Seine Rundfahrt abrunden. Wir alle schätzen diesen großartigen Ausflug, welcher uns bestimmt in Erinnerung bleiben wird.

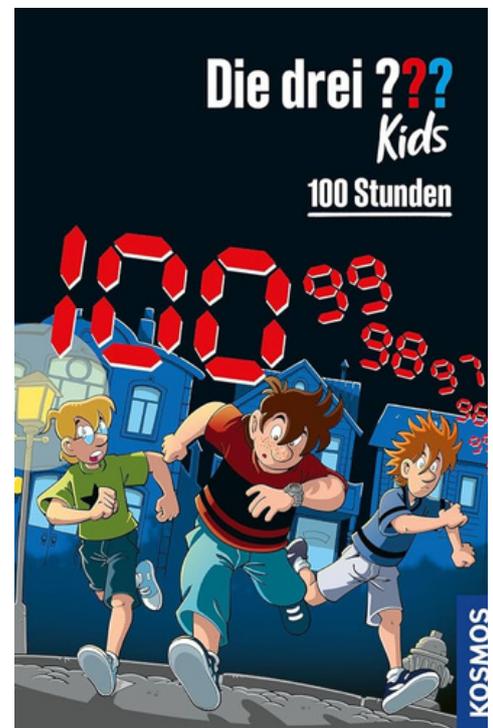
Verfasst von Florienne Wolf (JG1)

## Buchempfehlung

Die drei ??? Kids - 100 Stunden

Die drei ??? Kids werden erpresst. Justus, Peter und Bob haben genau 100 Stunden Zeit, um die Forderungen eines gefährlichen Erpressers zu erfüllen. Ein aufregender Fall, der die drei Freunde schließlich sogar ins Gefängnis führt! Der Countdown läuft!

Ein lustiges, spannendes und fesselndes Buch. Es macht sehr viel Spaß, zu lesen. Gerade die, die sich für Spionage interessieren, könnten das Buch mögen.



Viel Spaß beim Lesen! 😊  
von Emma Hein 6c

## Film-Empfehlung

Back in Action

Emily und Matt waren früher als CIA-Agenten tätig, mittlerweile haben sie eine Familie gegründet. Allerdings werden sie von ihrer Vergangenheit eingeholt und müssen erneut zur Waffe greifen, um ihre Familie zu schützen. Für ihre Kinder Alice (14) und Leo (12), die dachten, sie kennen ihre Eltern: langweilig, öde, streng und ganz normal, eröffnet sich eine ganz neue Welt. Ein Rennen gegen die Zeit beginnt. Wem können sie noch trauen? Nach kurzer Zeit wird ihnen klar, dass nichts so ist, wie es scheint.

Denn Macht verändert Menschen.

von Emma Hein 6c



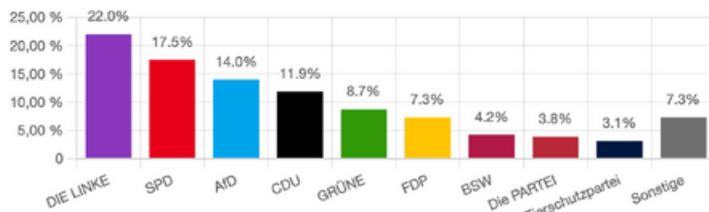
# Die Juniorwahlen 2025 und was ihre Ergebnisse für uns bedeuten

## Ergebnisse der Juniorwahl verglichen mit den offiziellen Wahlergebnissen

Bei den Juniorwahlen hat die Linke den ersten Platz belegt, gefolgt von der CDU auf dem zweiten, der SPD auf dem dritten und der AfD auf dem vierten Platz.

### Wahlergebnisse an Ihrer Schule:

Zweitstimme



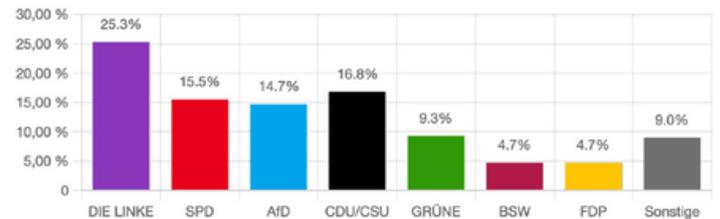
Anzahl der Wahlberechtigten: 392  
Anzahl der abgegebenen Stimmen: 288  
Wahlbeteiligung: 73,47%

### Ergebnisse der Juniorwahl

zur Bundestagswahl 2025

### Wahlergebnisse insgesamt:

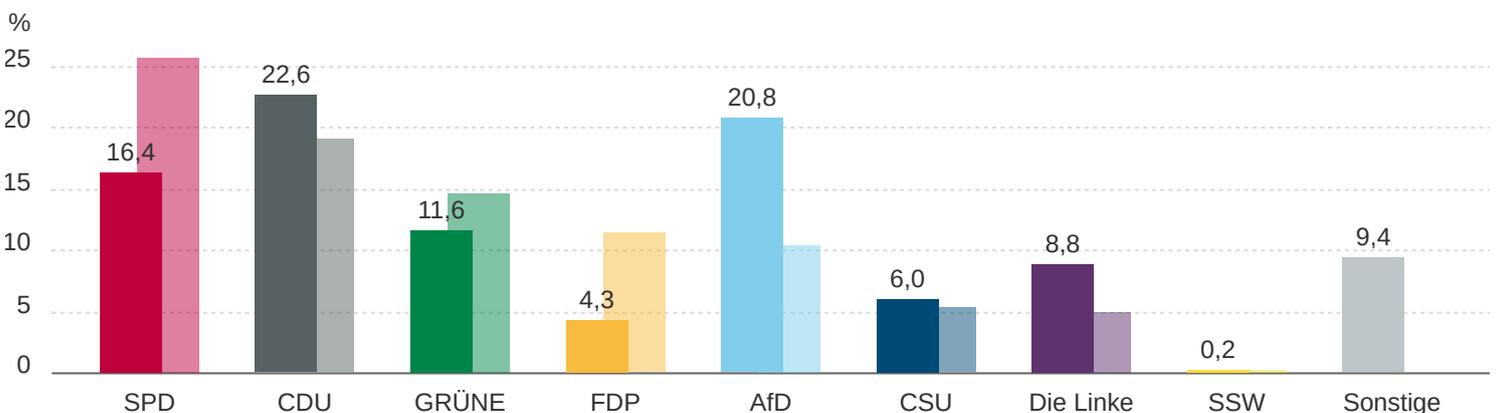
Zweitstimme



Im Vergleich dazu sahen die offiziellen Wahlergebnisse ganz anders aus: Hier hat die CDU gewonnen, gefolgt von der AfD, der SPD und den Grünen. Doch warum unterschieden sich die Wahlergebnisse so stark?

## Zweitstimmen

Bundestagswahl 2025, Deutschland  
Endgültiges Ergebnis



■ Bundestagswahl 2025    ■ Bundestagswahl 2021

© Die Bundeswahlleiterin, Wiesbaden 2025

## **Jugendliche gegen Rechts**

Erstmal fällt auf: Viele Jugendliche sind gegen rechte Parteien. Das liegt wahrscheinlich daran, dass wir uns mehr für Themen wie Gleichheit und Gerechtigkeit interessieren. Wir sind nicht mehr bereit, wegzuschauen, wenn es um soziale Ungerechtigkeiten geht. Stattdessen setzen wir uns für eine Welt ein, in der jeder respektiert wird. Der Linksruck bei den Juniorwahlen zeigt, dass es den Jugendlichen nicht egal ist wer an der Macht ist. Es liegt wahrscheinlich auch am Geschichtsunterricht und dem Lernen über den Zweiten Weltkrieg.

## **Social Media: Der neue Wahlkampf**

Ein riesiger Faktor für die Wahlergebnisse sind die sozialen Medien. Die Nutzung von Plattformen wie Tiktok beeinflusst uns, auch in der Politik. Das hat die Linke erkannt! Sie nutzen Social Media, um ihre Ideen und Botschaften direkt an uns zu bringen.

Es gibt jede Menge coole Videos und Posts, die von gegen-rechts Demonstrationen berichten. In diesen Videos sind meist auch Plakate zu sehen, die für Klimaschutz, soziale Gerechtigkeit und die Rechte von Minderheiten sprechen. Wenn du in deinem Feed ständig Videos über bestimmte Parteien siehst, die deine Werte vertreten, ist es wahrscheinlicher, dass du diese auch wählst.

## **Bildung und Aufklärung**

Ein weiterer Grund für die Unterschiede könnte auch in der Schule liegen. Viele Schulen bringen uns Themen wie Demokratie und soziale Verantwortung näher. Wenn wir über solche Dinge reden, merken wir, wie wichtig es ist, uns für die Gesellschaft einzusetzen.

## **Fazit**

Die Juniorwahlen zeigen, dass wir als Jugendliche eine Stimme haben und dass wir uns für eine bessere Zukunft einsetzen wollen. Die Unterschiede zu den offiziellen Wahlergebnissen sind deutlich und zeigen, dass wir bereit sind, für unsere Überzeugungen einzustehen. Egal ob durch Social Media oder die Diskussionen in der Schule – wir sind motiviert, die Welt zu verändern! Bleibt aktiv und lasst eure Stimmen gehört werden!

# Wie erkenne ich Fake News?



Diese Tipps helfen dir dabei, Fake News von echten Fakten zu unterscheiden:

## 1.) Sei kritisch

Reißerische Formulierungen, viele Rufzeichen und ALLES IN GROSSBUCHSTABEN!!1! können oft schon die erste Hinweise auf Falschmeldungen sein. Wenn Bilder dabei sind, die besonders dramatisch oder krass sind, ist auch Vorsicht geboten.



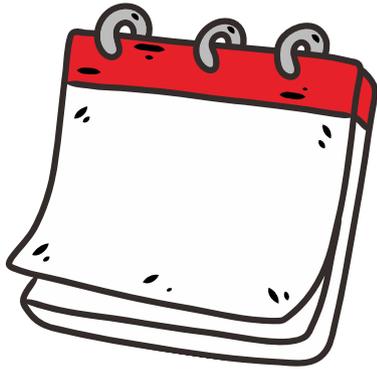
## 2.) Prüfe die Quelle

Prüfe den Autor/Verfasser bzw. die Autorin/Verfasserin: Ist er/sie klar erkennbar? Ist diese Person glaubwürdig? Schau dir auch die Website oder den Account etwas genauer an. Welche Meldungen und was ist sonst noch auf der Website/auf dem Account zu finden?

## 3.) Hinterfrage den Zweck

Handelt es sich um Information, eine Meinung oder eventuell sogar um Werbung oder Spam?  
Was wird mit dem Inhalt bezweckt?



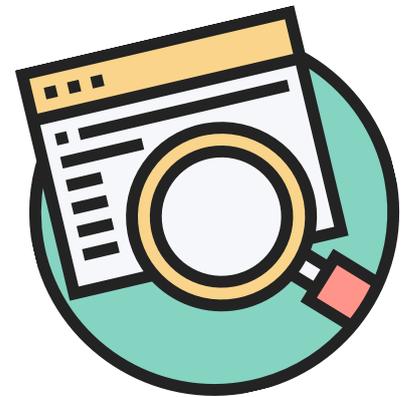


#### 4.) Überprüfe die Aktualität

Wann wurde der Beitrag geschrieben -- oder anders gesagt: Wann wurde der ursprüngliche Artikel gepostet, der aktuell wieder die Runde macht? Sind die Themen überhaupt noch aktuell?

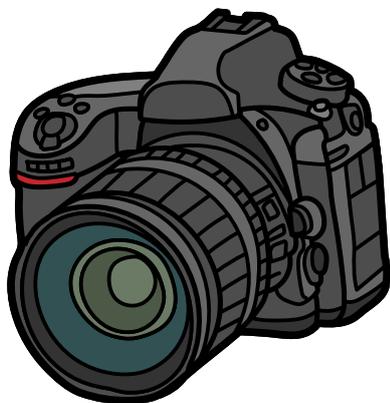
#### 5.) Mach einen Faktencheck

Recherchiere die Behauptungen auf unabhängigen Seiten nach, wie zum Beispiel Öffentlich Rechtlichen Nachrichten wie dem ORF, ZDF, BBC oder Qualitätszeitungen wie Der Standard, Süddeutsche Zeitung oder The Guardian.



#### 6.) Überprüfe Bilder & Videos mit der Rückwärtssuche bei Google

Fotos und Videos kann man genauso wie geschriebene Text mittlerweile auch einfach manipulieren. Mit der Rückwärtssuche kannst du überprüfen, wo und wann Bilder und Videos das erste Mal aufgetaucht sind. Auch ähnliche Bilder können gefunden werden – so siehst du, ob das Bild bearbeitet oder aus dem Zusammenhang gerissen wurde.



## 7.) Verwende Faktenchecker-Websites

Es gibt tolle Faktenchecker-Websites, bei denen du z.B. weitergeleitete Whatsapp-Nachrichten, Facebook-Postings oder E-Mails selbst prüfen kannst. Bei vielen kannst du auch Fake News, die dir aufgefallen sind, melden.

- “Mimikama”: Zuerst denken, dann klicken!
- “tagesschau.de/faktenfinder”: Aktuelle Nachrichten und Fake News auf dem Prüfstand
- “APA-Faktencheck”: Faktencheck der Austria Presse Agentur [correctiv.org](http://correctiv.org)



## So machst du Fake News das Leben schwer

**Vorsicht ist nicht nur auf Instagram und Facebook geboten: auch für Kettenbriefe in WhatsApp, die darauf abzielen, Angst zu machen, gilt folgender Grundsatz: Teile nichts, ohne zu hinterfragen!**

**Hinterfrage öffentlich zweifelhafte Meldungen und stelle offensichtliche Fake News auf sachliche Weise richtig. Damit hilfst du besonders stillen Mitlesenden, sich zu orientieren und bestärkst sie, in Zukunft selbst bei Meldungen skeptischer zu sein.**

**Bei manchen sozialen Netzwerken kannst du ungeeignete Inhalte oder Spam-Nachrichten an die Betreiber:innen der Plattform melden. Du kannst sie auch bei z.B. Mimikama melden.**

# Impressum

## Redaktion Schulbrief

Volker Habermaier - Schulleiter  
Martin Säckel - Vorsitzender des Elternbeirats  
Volker Weinberger - Vorsitzender des Fördervereins  
Jovana Vukovic, Florienne Wolf - Mitglieder der SMV

## Redaktion Schülerzeitung (Demokratie-AG)

Leon Gutmann 6c, Emma Hein 6c, Davia Kratz 9c, Enya Bukowski 9c,  
Amélie Faus 9c, Lawand Anwar 8b

## Aufsicht/Hilfe/Proofreader

Fabiola Mieth  
Naima Früh  
Annabell Rünzi

## Design/Darstellung

Nick Rummel 9c, Malik Lenz 9c

## Das Design-Team sucht dich!



**Hey, wir suchen dich fürs Design-Team!**

**Du hast Bock auf Gestalten, hast ein Auge für Details oder kannst einfach ganz gut mit dem Computer umgehen? Dann melde dich bei uns! Egal ob du unser aktuelles Design cool findest oder denkst, dass du's besser kannst – wir freuen uns über neue Ideen und Leute, die Lust haben mitzumachen.**

**Wenn du nächstes Schuljahr gerne beim Schulbrief oder der Schülerzeitung mitarbeiten willst, dann melde dich bei uns oder Frau Mieth.**